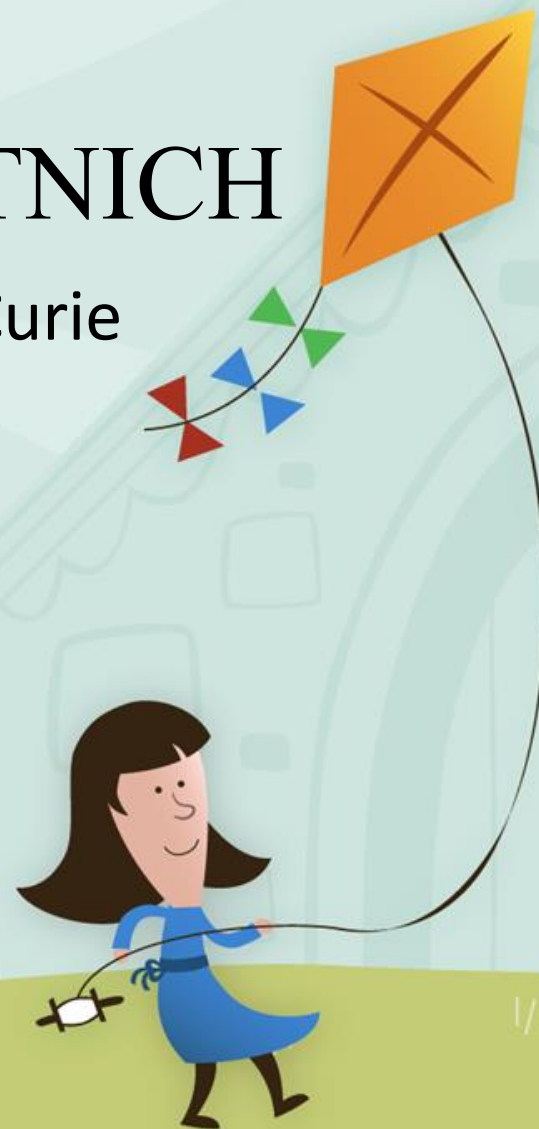


STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

w Szkole Podstawowej nr 3 im. Marii Skłodowskiej–Curie
z Oddziałami Dwujęzycznymi w Policach

Wersja dla klas 4-8



Preambuła



Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie z Oddziałami Dwujęzycznymi w Policach jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.

Standardy ochrony małoletnich To zbiór zasad, których przyjęcie sprawia, że szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla uczniów, a jej pracownicy potrafią podjąć działania, aby czuli się w niej dobrze.



Co zawiera dokument?



- Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników
- Zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a personelem Szkoły
- Zasady bezpiecznej relacji dziecko-dziecko. Zachowania niedozwolone dzieciom
- Rozpoznawanie czynników ryzyka krzywdzenia uczniów oraz reagowanie na te czynniki
- Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia ucznia
- Zasady ochrony danych osobowych dziecka





- Zasady ochrony wizerunku ucznia
- Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu. Procedury ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci internetowej oraz utrwalonymi w innej formie
- Zasady ustalenia planu wsparcia ucznia po ujawnieniu krzywdy
- Procedury określające zakładanie Niebieskiej Karty
- Zasady aktualizacji dokumentu oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie personelu Zespołu do stosowania standardów ochrony małoletnich
- Zasady udostępniania rodzicom i uczniom standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania



Komunikacja osoby dorosłej z dzieckiem

- Nauczyciel powinien być gotowy słuchać uważnie tego, co dziecko ma do powiedzenia, wyrażać zainteresowanie jego myślami i uczuciami oraz reagować w odpowiedni sposób.
- Wyrażanie zrozumienia i empatii wobec uczuć i doświadczeń dziecka może ułatwić budowanie pozytywnych relacji.
- Nauczyciel powinien używać zrozumiałego języka i być pewnym, że dziecko zrozumiało przekazywane informacje.
- Podkreślanie pozytywnych zachowań dziecka poprzez pochwały, uznanie i nagrody może zmotywować je do dalszych pozytywnych działań.



- Określanie jasnych i możliwych do zrealizowania oczekiwań wobec ucznia i wspólne ustalanie celów może pomóc w osiąganiu przez dziecko sukcesów.
- Tworzenie atmosfery, w której dziecko czuje się swobodnie w wyrażaniu swoich myśli, pytań i obaw, sprzyja otwartej komunikacji.
- Nauczyciel może nauczyć dziecko skutecznych strategii rozwiązywania konfliktów, zachęcając do wyrażania swoich uczuć i poszukiwania wspólnych rozwiązań.
- Dzieci różnią się pod względem stylów komunikacyjnych. Nauczyciel może dostosować swój sposób porozumiewania się do indywidualnych potrzeb i stylu każdego ucznia.
- Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa, szacunku i wsparcia sprzyja pozytywnej komunikacji i uczeniu się.

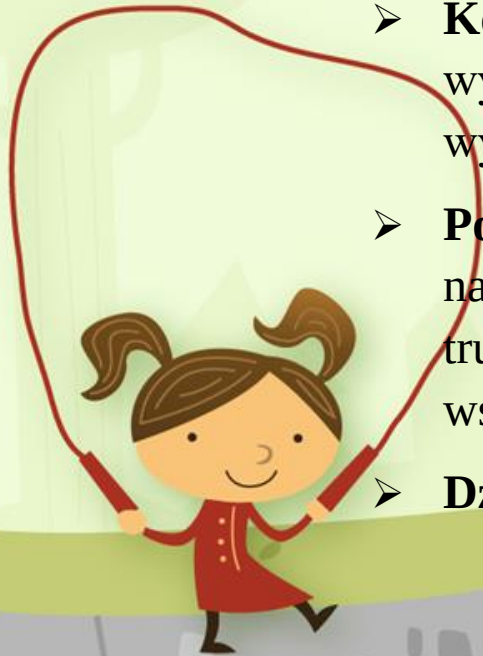


Bezpieczna relacja między dziećmi w Szkole jest bardzo ważna dla emocjonalnego i społecznego rozwoju.

Oto zasady, które Szkoła promuje, aby pomóc w zachowaniu takiej relacji:



- **Empatia:** Dziecko wykazuje zrozumienie i współczucie wobec uczuć innych dzieci. Potrafi reagować w empatyczny sposób.
- **Współpraca:** Dzieci pracują razem nad wspólnym celem, dzieląc obowiązki i wspierając się nawzajem.
- **Komunikacja:** Dzieci komunikują się w sposób pozytywny, wyrażając swoje myśli i uczucia w jasny sposób. Są otwarte na wysłuchiwanie innych dzieci i szanują ich opinie.
- **Podtrzymywanie pozytywnego otoczenia:** Dzieci wspierają się nawzajem, aby tworzyć pozytywne środowisko. Pomagają sobie w trudnych sytuacjach, dzięki czemu relacje są oparte na wzajemnym wsparciu.
- **Dzielenie się:** Dzieci dzielą się pomysłami i doświadczeniami.



- **Rozwiązywanie konfliktów:** Dzieci uczą się radzić sobie z konfliktami nie krzywdząc innych, szanując uczucia drugiej strony i poszukując wspólnego rozwiązania.
- **Wzajemna pomoc:** Dzieci oferują sobie wzajemną pomoc w sytuacjach trudnych, ucząc się od siebie nawzajem i budując wzajemne zaufanie.
- **Zabawa i śmiech:** Wspólna zabawa i śmiech są bardzo ważne dla zdrowego rozwoju relacji między dziećmi. Dzieci, które razem się bawią, budują pozytywne wspomnienia i uczucie radości z obecności drugiego dziecka.
- **Uczciwość:** Dzieci uczą się być uczciwe i szczerze wyrażać swoje potrzeby i oczekiwania w relacji z innymi dziećmi.
- **Podtrzymywanie pozytywnego samopoczucia:** Dzieci wzmacniają pozytywne poczucie własnej wartości u swoich rówieśników, komplementując ich osiągnięcia i wyrażając wsparcie.



Zachowania niedozwolone w relacjach między dziećmi:

- **Agresja fizyczna:** Uderzanie, kopanie, szarpanie czy inna forma przemocy fizycznej wobec innych dzieci.
- **Agresja werbalna:** Obelgi, poniżające komentarze, używanie wulgaryzmów czy szykanowanie słowne.
- **Znieważanie:** Upokarzanie, szkalowanie czy wyśmiewanie innych dzieci.
- **Manipulacja:** Wykorzystywanie innych dzieci dla własnych celów, wprowadzanie w błąd, aby osiągnąć korzyść.
- **Wyłączanie społeczne:** Celowe ignorowanie, wykluczanie lub izolowanie innego dziecka.
- **Brak empatii:** Brak zrozumienia czy troski o uczucia innych dzieci, niereagowanie na ich potrzeby emocjonalne.



- **Kradzież przedmiotów:** Bezprawne zabieranie czy korzystanie z rzeczy innych dzieci bez ich zgody.
- **Konkurencja szkodliwa:** Niezdrowa rywalizacja, próba szkodenia innym dzieciom w celu osiągnięcia własnych korzyści.
- **Brak szacunku do prywatności:** Naruszanie granic osobistych, nieposzanowanie przestrzeni i intymności innych dzieci.
- **Niewłaściwe reakcje na konflikty:** Unikanie rozwiązywania konfliktów, używanie przemocy jako sposobu na rozwiązanie sporów.
- **Nadmierna kontrola:** Wywieranie presji lub kontrolowanie działań innych dzieci w sposób uciążliwy.
- **Odmowa współpracy:** Niechęć do współpracy, zaniedbywanie obowiązków w sytuacjach grupowych.



**W NASZEJ SZKOLE
MÓWIMY „NIE”
PRZEMOCY FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ**



Jeśli stałaś/eś się świadkiem stosowania przez innego ucznia, jakiegokolwiek formy agresji, masz obowiązek reagowania i szukania pomocy dla ofiary przemocy u osoby dorosłej.



Jeśli uczeń stał się ofiarą przemocy może uzyskać pomoc w szkole

Możesz porozmawiać z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, dyrektorem lub innym pracownikiem szkoły, któremu ufasz.

Powiadom inną osobę niż ta, która stosowała przemoc.

Twoje zgłoszenie nigdy nie zostanie zlekceważone, nie będziemy Cię oceniać.

Zareagujemy niezwłocznie.



Podejmiemy działania, żeby:

- zapewnić Ci bezpieczeństwo i innym osobom doznającym przemocy,
- zapewnić Ci wsparcie,
- wyjaśnić sytuację,
- ustalić dalszą ścieżkę postępowania,
- wyciągnąć konsekwencje wobec osoby/osób stosującej/-cych przemoc zgodnie ze Statutem szkoły i przepisami prawa,
- zapewnić, by szkoła była miejscem wolnym od przemocy i agresji.

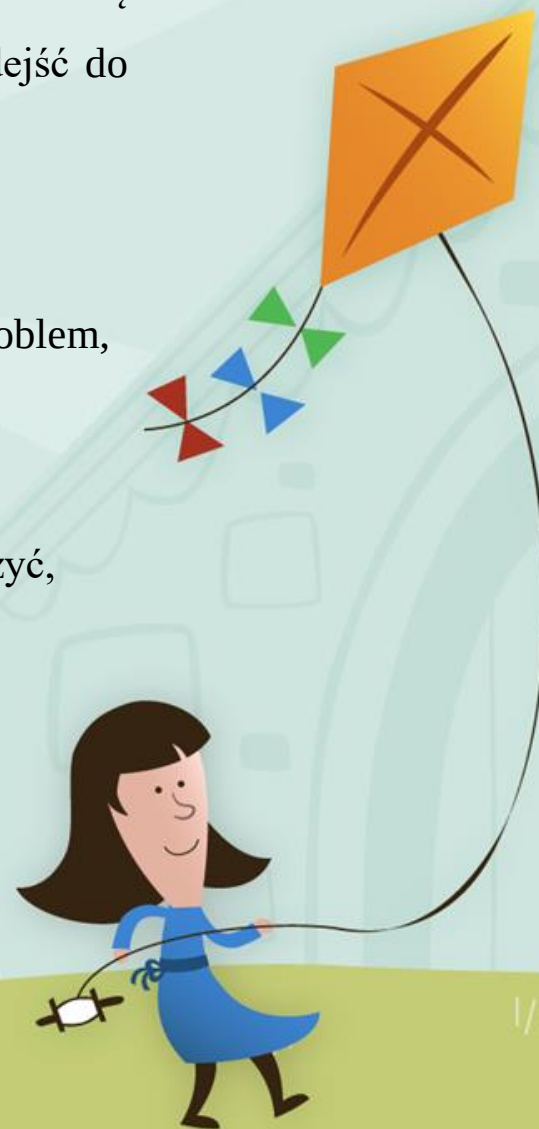


Pamiętaj, że w przypadku, gdy nie jesteś pewna/y czy dane zachowanie jest przemocą (również w internecie), albo jest zachowaniem niedozwolonym, zawsze możesz podejść do wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego, gdzie uzyskasz pomoc i wyjaśnienie.

Ważne jest, abyś zwróciła/zwrócił się do kogoś o pomoc, gdyż wtedy szybciej problem, który się pojawia, można rozwiązać!

Sam problemu nie rozwiążesz!

Nie zawsze wychowawca, nauczyciel czy inny pracownik szkoły jest w stanie zauważyć, że w Twoim otoczeniu dzieje się coś niedobrego.



Numery telefonów, pod którymi również znajdziesz wsparcie



- **116 111** – dostępny 24h/7 dni – Telefon Zaufania dla dzieci i młodzieży
- **800 120 002** – dostępny 24h/7 dni – Ogólnopolskie Pogotowie Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”
- **22 668 70 00** – poradnia telefoniczna dla wszystkich osób pokrzywdzonych przestępstwem 7 dni w tygodniu w godz.12:00 – 18:00
- **112** - umożliwia w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia, mienia, środowiska, bezpieczeństwa i porządku publicznego przekazanie zgłoszenia alarmowego
- niebieskalinia@niebieskalinia.info

